

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

«История»

09.01.03 « Оператор информационных систем и ресурсов»

54.02.02 « Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы

Нижний Новгород
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «История».

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «История».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «История».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (стандарт утвержден приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022. №1014). Программа дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного цикла среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и в соответствии с техническим и социально-экономическим профилем изучаемой профессии.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории,

воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Уметь:

- охарактеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с

заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социальноэкономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад

в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **207 часов**
в том числе:

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **136 часов**
- самостоятельная работа обучающегося 71 час

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **137 часов**
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	65
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета для технического профиля	

Профессия 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
практические занятия	65
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов
Введение		
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914-1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	Содержание учебного материала Тема 1.1. Россия и мир годы Первой мировой войны . Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание	22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия, становление однопартийного режима. Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России годы Гражданской войны. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. Культура Советской России в период Гражданской войны. Наш край в 1914-1922 гг.	
	Самостоятельная работа обучающихся	11
	1.Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2.Составление сообщения Наш край в годы Гражданской войны 3.Заучивание дат, терминов 4. Составление систематических таблиц. 5.Работа с контурной картой. 6.Подготовка сообщений о государственных, политических деятелях в годы революций 1917 гг. 7. ЭФУ: 8. Подготовить сообщение Наш край в годы Первой мировой войны 9. Составление сообщения о представителях Белого движения 10.Составление сообщения о представителях Красного движения 11.Составление сообщения Высказывания историков о Гражданской войне 12. Работа с историческими источниками периода Гражданской войны 13. Подготовить сообщение Наш край в годы революций начала 20 века 14.Составление тезисов к теме «Причины интервенции»	
Раздел 2. СССР в 20-30 годы Межвоенный	Содержание учебного материала: Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность	31

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
период (1918-1939 гг.)	нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене Тема 2.2. Советский союз в конце 1920-х-1930-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Тема 2.4. Внешняя политика СССР 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Генуэзская и Версальско-Вашингтонские конференции. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Тема 2.5. Революционные события 1918- начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемали. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Наш край в 1920-1930 гг.	
	Самостоятельная работа обучающихся	15
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Конспектирование темы «Ликвидация неграмотности» 3. Заучивание терминов, дат 4. Составление систематических и хронологических таблиц. 5. Составление тезисов к теме «Коллективизация в СССР» 6. ЭФУ: 7. Поиск информации в интернете о двух противоположных точках зрения на НЭП 8. Написание эссе : НЭП – передышка или всерьез и надолго 9. Составление презентации с фото, плакатами о событиях 20-х гг. 10. Составление презентации Наш край в 30-е гг. 11. Написание эссе : Образ нового человека – строителя коммунизма 12. Составление сообщения о состоянии профессиональной отрасли в странах Европы и США в 30-е гг. 13. Составление сложного плана: Основные события внешней политики 14. Составление сообщения о стахановском движении в нашем крае 15. Составление списка строек первых пятилеток в Нижегородском крае	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав	Содержание учебного материала: Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны ((июнь 1941-осень 1942г.)	26

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны(осень 1942-1943г.) Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Песня «Священная война»-призыв к сопротивлению врагу. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. . Советский тыл в годы войны. Единство фронта и тыла.Эвакуация. Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии (1944-1945 г.) Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Самостоятельная работа обучающихся	
		15
	1.Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы) 2.Составление хронологических таблиц «Основные сражения войны». 3.Подготовка докладов «Великая Отечественная война: значение и цена победы». 4. Подготовка презентации «Наш край в годы войны» 5. Подготовка сообщений о героях войны.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	6. ЭФУ. 7. Подготовка сообщений о воинских частях, сформированных в Горьковской области 8. Подготовка подборки о воспоминаниях людей-современников ВОВ об основных сражениях 9. Подготовка докладов об истории своей семьи в годы ВОВ 10. Написание эссе: «Советский человек на войне». Корни Мужества. 11. Подготовка презентации «Нижний Новгород-город трудовой доблести 12. Написание эссе: «Дети войны» 13. Подготовка сообщений о полководцах Великой Отечественной войны 14. Подготовка подборки о воспоминаниях участников партизанского движения 15. Составление плана к теме «Деятели искусства в годы войны»	
Раздел 4 СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир	Содержание учебного материала: Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина 20 века). Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	32

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок». Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма в странах Латинской Америки. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы: Суэцкий кризис, Берлинский кризис, Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток Многополярный мир, его основные центры.	
	Тема 4.2. СССР 1945-1953 гг. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. 22 съезд КПСС-Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-начале 1980-х гг. Выступление населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутрисоциального курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Зстой. Теневая экономика.	11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки. Участие СССР в военных действиях в Афганистане Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.	
	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Наш край 1945-1991 гг. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Заучивание дат и терминов. 3. Подготовка сообщения «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной» 4. Подготовка реферата «Конец колониальной эпохи». 5. Подготовка сообщений о деятелях культуры 6. Подборка информации в интернете о состоянии отрасли (по профессиям) в европейских странах и США во второй половине 20 века. 7. Подготовка презентации об одной из европейских стран во второй половине 20 века. 8. Написание эссе «Послевоенный сталинизм- плюсы и минусы»	12 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	9. Составление презентаций о деятельности Хрущева. 10. составление подборки высказываний современников и историков о Хрущеве 11. Подготовка реферата «СССР: триумф и распад» 12. Написание эссе «Оттепель» Хрущева 13. Подготовка сообщений о политических деятелях стран Восточной Европы 14. Подготовка сообщений о политических деятелях Западных стран	2
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Содержание учебного материала Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.) Содержание учебного материала Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром Шоковая терапия. Ваучерная приватизация. Черный рынок. Приватизация. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отставка Б. Н. Ельцина. Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества Проблемы беженцев. Развитие Восточно-европейских стран. «Оранжевые» революции. Арабские страны и страны Латинской Америки в начале 21 века. Развитие науки техники и культуры во 2 половине 20 века. Развитие науки техники и культуры в начале 21 века Тема 5.3. Россия в 21 веке: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в	26

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. . Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	Деятельность "Большой двадцатки". Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Заучивание терминов и дат. 3. Подготовка реферата «Российская Федерация и глобальные вызовы современности». 4. Составление тезис к теме «РФ в системе международных отношений». 5. Составление плана к теме «Портрет Б.Н. Ельцина» 6. Составление сообщения на тему «Внешнеполитические задачи и цели России в 90-е годы. 7. Составление презентации о родном крае в 90-е гг. 8. Подборка информации в интернете о подходах стран мира к решению глобальных проблем 9. Подготовка сообщения об одной из европейских стран 10. Написание эссе «Герои нашего времени»	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
	11. Подготовка презентации «Россия 21 века в кино и художественной литературе» 12. Подготовка к итоговой контрольной работе 13.ЭФУ.	
	Итоговое повторение. Контрольная работа	2
	Итого	137

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «История»

Профессия: 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Количество часов: I курс - 120 часов

II курс- 16 часов

Всего: 136 часов

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них практических работ
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции(1914-19220). Первая мировая война и послевоенный кризис		22	
	Тема 1.1. Россия и мир годы Первой мировой войны	8	
1	Важнейшие изменения на карте мира к началу 20 века	1	
2	Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними.	1	
3	Начало Первой мировой войны. Восточный фронт и его роль в войне.	1	
4	Практическое занятие: Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.	1	1
5	Поражение Германии и ее союзников. Антivoенные и национальные движения.	1	
6	Практическое занятие: Власть и общество на разных этапах войны.	1	1
7	Практическое занятие: Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1
8	Нарастание общенационального кризиса в России.	1	
	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г	6	
9	Практическое занятие: Февральская революция 1917 года в России. Первые Декреты Советской власти.	1	1
10	Двоевластие в 1917 году.	1	
11	Октябрьская революция 1917 года. Первые Декреты Советской власти.	1	
12	Последствия Октябрьской революции. Конституция 1918 года	1	
13	«Триумфальное шествие» Советской власти	1	

14	Заключение Брестского мира, его условия,	1	
	Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России годы Гражданской войны.	8	
15	Причины Гражданской войны. Иностранная интервенция	1	
16	Политика «военного коммунизма»	1	
17	Красные и белые: политические ориентации	1	
18	Причины победы красных	1	
19	Последствия и итоги Гражданской войны	1	
20	Практическое занятие: Культура Советской России в период Гражданской войны.	1	1
21	Практическое занятие: Наш край в годы русских революций	1	1
22	Практическое занятие: Наш край в 1914-1922 гг.	1	1
Раздел 2. СССР в 20-30 годы Межвоенный период (1918-1939 гг.)		31	
	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	6	
23	Экономический и политический кризис.	1	
24	Переход к новой экономической политике	1	
25	Сущность нэпа	1	
26	Практическое занятие: Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР	1	1
27	Образование СССР	1	
28	Практическое занятие: Укрепление позиций страны на международной арене	1	1
	Тема 2.2. Советский союз в конце 1920-х-1930-е гг.	6	
29	Советская модель модернизации.	1	
30	Коллективизация сельского хозяйства: итоги и следствия.	1	
31	Индустриализация: итоги и следствия.	1	
32	Практическое занятие: Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение	1	1
33	Практическое занятие: Культ вождя. И. В. Сталин.	1	1

34	Практическое занятие: Итоги развития СССР в 1930-е годы	1	1
	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е годы.	4	
35	Практическое занятие: «Культурная революция»: задачи и направления	1	1
36	Практическое занятие: Создание системы народного образования.	1	1
37	Практическое занятие: Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	1
38	Практическое занятие: Достижения советской науки и культуры	1	1
	Тема 2.4 Внешняя политика СССР 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	7	
39	Практическое занятие: Генуэзская и Версальско-Вашингтонские конференции	1	1
40	Практическое занятие: Деятельность Лиги Наций.	1	1
41	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	
42	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи	1	
43	Советско-германский пакт о ненападении	1	
44	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	1
45	Практическое занятие: Укрепление безопасности СССР	1	1
	Тема 2.5. Революционные события 1918- начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг.	8	
46	Практическое занятие: Ноябрьская революция в Германии	1	1
47	Практическое занятие: Национальные движения в Китае, Индии, Турции.	1	1
48	Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии	1	
49	Практическое занятие: Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Народный фронт	1	1
50	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	1	
51	Западная политика «умиротворения» агрессоров. Мюнхенский сговор	1	
52	Практическое занятие: Наш край в годы Гражданской войны	1	1

53	Практическое занятие: Народный фронт	1	1
	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	26	
	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942)	8	
54	Переход Германии к решительным действиям в Европе.	1	
55	Практическое занятие: Первый период Второй мировой войны	1	1
56	Нападение Германии на Польшу. «Странная война»	1	
57	Практическое занятие: Нацистская программа завоевания СССР	1	1
58	Начало Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны	1	
59	Организации обороны страны.	1	
60	Практическое занятие: Историческое значение Московской битвы	1	1
61	Практическое занятие: Героизм советского народа	1	1
	Тема 3.2. . Коренной перелом в ходе войны(осень 1942- 1943г.)	6	
62	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	
63	Складывание антигитлеровской коалиции	1	
64	Курская битва и завершение коренного перелома.	1	
65	Оккупационный режим. Геноцид.	1	
66	Практическое занятие: Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР	1	1
67	Практическое занятие: Советский тыл в годы войны.	1	1
	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	
68	Практическое занятие: Эвакуация советских людей в годы войны	1	1
69	Практическое занятие: Вклад в победу деятелей науки и культуры	1	1
70	Практическое занятие: Достижения науки и культуры в годы войны	1	1
71	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. .	1	

	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	8	
72	Наступательные операции Красной Армии в 1944 г.	1	1
73	Открытие Второго фронта в Европе.	1	
74	Военные операции 1945 года. Разгром Германии	1	1
75	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки	1	
76	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом	1	
77	Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери	1	
78	Практическое занятие: Работа с исторической картой	1	1
79	Практическое занятие: Анализ исторических плакатов	1	1
	Раздел 4	32	
	СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир		
	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина 20 века).	10	
80	Итоги Второй мировой войны. Решения Потсдамской конференции.	1	
81	Начало «холодной войны».	1	
82	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»	1	
83	Основные события холодной войны	1	
84	Практическое занятие: Страны Западной Европы	1	1
85	Практическое занятие: Страны Восточной Европы	1	1
86	Практическое занятие: Процесс деколонизации	1	1
87	Конфликты и кризисы 1950-х-1960-х годов	1	
88	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки	1	
89	Конец двухполюсного мира	1	
90	Практическое занятие: Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.	1	1
91	Практическое занятие: Вторжение войск западной коалиции в Ирак	1	1
	Тема 4.2. СССР 1945-1953 гг.	2	
92	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	1	

93	Практическое занятие: Послевоенное общество. Перемены после смерти Сталина	1	1
	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	6	
94	Перемены после смерти И. В. Сталина.	1	
95	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.	1	
96	XX съезд КПСС и его значение.	1	
97	Практическое занятие: Начало реабилитации жертв политических репрессий.	1	1
98	Реформирования экономики, результаты. Освоение целины.	1	
99	Практическое занятие: Социальная политика; жилищное строительство	1	1
	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-начале 1980-х	6	
100	Практическое занятие: Усиление негативных явлений в экономике.	1	1
101	Противоречия курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.	1	
102	Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года.	1	
103	Практическое занятие: Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года	1	1
104	Нарастание негативных тенденций в экономике.	1	
105	Практическое занятие: Политика разрядки. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1	1
	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	8	
106	Практическое занятие: Гласность и плюрализм. Политизация жизни	1	1
107	История страны как фактор политической жизни. Новое мышление М.С. Горбачева.	1	
108	Демократизация советской политической системы	1	
109	Практическое занятие: Подъем национальных движений.	1	1
110	Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.	1	
111	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП. Победа Ельцина.	1	

112	Практическое занятие: Распад СССР. Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	1
113	Практическое занятие: Реакция мирового сообщества на распад СССР.	1	1
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	7	
	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	5	
114	Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований	1	
115	Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.	1	
116	Новые приоритеты внешней политики. России	1	
117	Практическое занятие: Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е	1	1
118	Кризис центральной власти. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	1	
119	Итоговое повторение	1	
120	Контрольная работа	1	
	Итого за 1 курс	120 час.	
	2 КУРС	16 час	
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		
	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	6	
1	Практическое занятие: Глобальные проблемы человечества	1	1
2	Развитие отношений между Россией и США	1	
3	Практическое занятие: Развитие Восточно-европейских стран	1	1
4	«Оранжевые» революции	1	
5	Практическое занятие: Арабские страны и страны Латинской Америки в начале 21 века	1	1
6	Практическое занятие: Развитие науки техники и культуры	1	1
	Тема 5.3. Россия в 21 веке: вызовы времени и задачи	10	
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс	1	

7	на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России		
8	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев	1	
9	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.	1	
10	Практическое занятие: Военно-патриотические движения. Празднование 75-летия победы в Великой отечественной войне	1	1
11	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	
12	Поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022)	1	
13	Практическое занятие: Внешняя политика РФ в начале 21 века.	1	1
14	Практическое занятие: Развитие науки и культуры в начале 21 века	1	1
15	Итоговое повторение	1	
16	Контрольная работа	1	
	Итого за 2 курс	16 час	
	Всего 136 часов	136	65

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «История»

Профессия: ОД 0202 «Декоративно-прикладное искусство и художественные промыслы»

Количество часов: I курс - 137 часов

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них практических работ
	Раздел1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции(1914-19220). Первая мировая война и послевоенный кризис	22	

	Тема 1.1. Россия и мир годы Первой мировой войны	8	
1	Важнейшие изменения на карте мира к началу 20 века	1	
2	Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними.	1	
3	Начало Первой мировой войны. Восточный фронт и его роль в войне.	1	
4	Практическое занятие: Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.	1	1
5	Поражение Германии и ее союзников. Антивоенные и национальные движения.	1	
6	Практическое занятие: Власть и общество на разных этапах войны.	1	1
7	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	
8	Нарастание общенационального кризиса в России.	1	
	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г	6	
9	Практическое занятие: Февральская революция 1917 года в России.	1	1
10	Временное правительство и Петроградский Совет, начало двоевластия.	1	
11	Октябрьская революция 1917 года. Конституция 1918 года	1	
12	Первые Декреты Советской власти	1	
13	«Триумфальное шествие» Советской власти	1	
14	Заключение Брестского мира, его условия,	1	

	Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России годы Гражданской войны.	8	
15	Причины Гражданской войны. Иностранная интервенция	1	
16	Политика «военного коммунизма»	1	
17	Красные и белые: политические ориентации	1	
18	Причины победы красных	1	
19	Последствия и итоги Гражданской войны	1	
20	Практическое занятие: Культура Советской России в период Гражданской войны.	1	1
21	Практическое занятие: Наш край в годы революции 1905-1907 гг.	1	1
22	Практическое занятие: Наш край в годы Гражданской войны	1	1
Раздел 2. СССР в 20-30 годы Межвоенный период (1918-1939 гг.)		31	
	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	6	
23	Экономический и политический кризис.	1	
24	Переход к новой экономической политике.	1	
25	Практическое занятие: Сущность нэпа	1	1
26	Практическое занятие: Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР	1	1
27	Образование СССР	1	
28	Практическое занятие: Укрепление позиций страны на международной арене	1	1
	Тема 2.2. Советский союз в конце 1920-х-1930-е гг.	6	
29	Советская модель модернизации.	1	
30	Коллективизация сельского хозяйства: итоги и следствия.	1	
31	Индустриализация: итоги и следствия.	1	
32	Практическое занятие: Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение	1	1
33	Практическое занятие: Культ вождя. И. В. Сталин.	1	1

34	Практическое занятие: Итоги развития СССР в 1930-е годы	1	1
	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е годы.	4	
35	Практическое занятие: «Культурная революция»: задачи и направления	1	1
36	Практическое занятие: Создание системы народного образования.	1	1
37	Практическое занятие: Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	1
38	Практическое занятие: Достижения советской науки и культуры	1	1
	Тема 2.4 Внешняя политика СССР 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	7	
39	Генуэзская и Версальско-Вашингтонские конференции	1	
40	Практическое занятие: Деятельность Лиги Наций.	1	1
41	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	
42	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи	1	
43	Советско-германский пакт о ненападении	1	
44	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	1
45	Практическое занятие: Укрепление безопасности СССР	1	1
	Тема 2.5. Революционные события 1918- начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг.	8	
46	Практическое занятие: Ноябрьская революция в Германии	1	1
47	Практическое занятие: Национальные движения в Китае, Индии, Турции.	1	1
48	Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии	1	
49	Практическое занятие: Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Народный фронт	1	1
50	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	1	
51	Западная политика «умиротворения» агрессоров. Мюнхенский сговор	1	
52	Практическое занятие: Коллективизация в Нижегородском крае	1	1

53	Практическое занятие: Индустриализация в Нижегородском крае	1	1
	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	26	
	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942)	8	
54	Переход Германии к решительным действиям в Европе.	1	
55	Практическое занятие: Первый период Второй мировой войны	1	1
56	Нападение Германии на Польшу. «Странная война»	1	
57	Практическое занятие: Нацистская программа завоевания СССР	1	1
58	Начало Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны	1	
59	Организации обороны страны.	1	
60	Практическое занятие: Историческое значение Московской битвы	1	1
61	Практическое занятие: Героизм советского народа	1	1
62	Тема 3.2. . Коренной перелом в ходе войны(осень 1942-1943г.)	6	
63	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	
64	Складывание антигитлеровской коалиции	1	
65	Курская битва и завершение коренного перелома.	1	
66	Практическое занятие: Оккупационный режим. Геноцид.	1	1
67	Практическое занятие: Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР	1	1
68	Практическое занятие: Советский тыл в годы войны.	1	1
	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	
69	Практическое занятие: Эвакуация советских людей в годы войны	1	1
70	Практическое занятие: Вклад в победу деятелей науки и культуры	1	1
71	Практическое занятие: Достижения науки и культуры в годы войны	1	1
72	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. .	1	

	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	8	
73	Практическое занятие: Наступательные операции Красной Армии в 1944 г.	1	1
74	Практическое занятие: Открытие Второго фронта в Европе.	1	1
75	Военные операции 1945 года. Разгром Германии	1	
76	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки	1	
77	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом	1	
78	Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери	1	
79	Практическое занятие: Нижегородцы-герои	1	1
80	Практическое занятие: Нижний Новгород-город трудовой доблести	1	1
	Раздел 4	32	
	СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир		
	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина 20 века).	12	
81	Итоги Второй мировой войны. Решения Потсдамской конференции.	1	
82	Начало «холодной войны».	1	
83	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»	1	
84	Практическое занятие: Основные события холодной войны	1	1
85	Практическое занятие: Страны Западной Европы	1	1
86	Практическое занятие: Страны Восточной Европы	1	1
87	Практическое занятие: Процесс деколонизации	1	1
88	Конфликты и кризисы 1950-х-1960-х годов	1	
89	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки	1	
90	Конец двухполюсного мира	1	
91	Практическое занятие: Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито..		1
92	Практическое занятие: Объединение Германии.		1

	Тема 4.2. СССР 1945-1953 гг.	2	
93	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	1	
94	Послевоенное общество. Перемены после смерти Сталина	1	
	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	6	
95	Перемены после смерти И. В. Сталина.	1	
96	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.	1	
97	Практическое занятие: XX съезд КПСС и его значение.	1	1
98	Практическое занятие: Начало реабилитации жертв политических репрессий.	1	1
99	Реформирования экономики, результаты. Освоение целины.	1	
100	Практическое занятие: Социальная политика; жилищное строительство	1	1
	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-начале 1980-х	6	
101	Усиление негативных явлений в экономике.	1	
102	. Противоречия курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.	1	
103	Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года.	1	
104	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года	1	
105	Наращение негативных тенденций в экономике.	1	
106	Практическое занятие: Политика разрядки. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1	1
	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	8	
107	Практическое занятие: Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.	1	1
108	История страны как фактор политической жизни. Новое мышление М.С. Горбачева.	1	
109	Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений.	1	
110	Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.	1	

111	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП. Победа Ельцина.	1	
112	Подъем национальных движений.	1	
113	Практическое занятие: Распад СССР. Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	1
114	Практическое занятие: Реакция мирового сообщества на распад СССР.	1	1
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	23	
	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	6	
115	Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований	1	
116	Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.	1	
117	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е	1	
118	Практическое занятие: Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне	1	1
119	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1	
120	Кризис центральной власти. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	1	
	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	9	
121	Глобальные проблемы человечества	1	
122	Проблемы беженцев	1	
123	Эпидемии в современном мире	1	
124	Развитие отношений между Россией и США	1	
125	Практическое занятие: Восточно-европейских стран	1	1
126	Практическое занятие: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве	1	1
127	Практическое занятие: Арабские страны и страны Латинской Америки в начале 21 века	1	1
128	Практическое занятие: Развитие науки техники и культуры во 2 половине 20 века	1	1
129	Практическое занятие: Развитие науки техники и культуры в начале 21 века	1	1

	Тема 5.3. Россия в 21 веке: вызовы времени и задачи	8	
130	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России	1	
131	Практическое занятие: Президент России Д. А. Медведев. Экономический кризис 2008 год	1	1
132	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.	1	
133	Практическое занятие: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	1
134	Поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022)	1	
135	Практическое занятие: Внешняя политика в начале 21 века	1	1
136	Итоговое повторение	1	
137	Контрольная работа	1	
	Итого за 1 курс	137 часов	60

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».

3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- учебники и учебные пособия по предмету;
- технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование;
- набор дисков с фильмами.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

Нормативный:

ФГОС СПО профессий

54.01.10 « Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

09.01.03 « Оператор информационных систем и ресурсов»

Общеметодический:

Примерная программа учебной дисциплины «История» автора Артемова В.В., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России , 2008. Рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования (ГБОУ УМЦ ПО ДОгМ).

Методический:

методические разработки; контрольные задания; обязательные контрольные работы; тестовые задания по различным периодам курса, составленные в соответствии с рабочей программой; раздаточный материал; учебные презентации.

Печатные пособия – учебно-наглядные пособия

1.Лебедева Р.Н. Методические рекомендации: наглядные пособия по истории России. Обобщающие таблицы. М., 2013.

2. Настенные карты по истории:

- Древнерусское государство во второй половине 10-начале 11 веков.
- Борьба Руси против иноземного вторжения в 13 веке.
- Создание единого Российского государства в 15 веке.
- Отечественная война 1812 года.
- Отмена крепостного права в России.
- Россия в Первой мировой войне
- СССР в 1917-1939 годах.
- Великая Отечественная война.
- Завершение Великой Отечественной войны.
- Российская Федерация в конце 20-начале 21 веков.
- СССР в 1985-1991 годах. Распад СССР.
- Великие географические открытия.
- Мир во второй половине 20 века- начале 21 века.

3.Атласы по истории России и Всемирной истории

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 — М., 2015

2.Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2.ч. Ч 2 — М., 2015

Электронная форма учебника:

Артемов В. В. История для всех специальностей СПО— М.: «Академия», 2017.(в электронном формате)

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений.- М., Русское слово, 2010
- 2.Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 кл - М.: Русское слово, 2007.
- 3.Универсальный справочник школьника. 5-11 класс. Учебное пособие нового типа: книга 1 под редакцией д-ра пед. Наук, проф. Воронцовой В. Г., д-ра пед. Наук, проф. Элиасберг Н. И.- СПб.: ИД «Весь», 2004

Интернет-ресурсы:

[www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
[www. hist. msu. ru/ER/Text/Pict/feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
[www. plekhanovfound. ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
[https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
[www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество,	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	- тестирование; - контрольная работа; - рефераты; - эссе; - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - дифференцированный зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный - тренинг/семинар)

культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский		
---	--	--

оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		
Уметь: - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и	- тестирование; - контрольная работа; - рефераты; - эссе; - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - дифференцированный зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного

коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории	последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения	характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный - тренинг/семинар)
---	---	--

России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном		
--	--	--

обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Порядковый номер и наименование раздела виды внеаудиторной самостоятельной работы (час)	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Всего
Домашнее задание	1	2	2	2	2	9
Опережающая самостоятельная работа	1	2	2	2	2	9
Подготовка к семинарам	1	2	1	2	2	8
Подготовка сообщений	5	4	4	3	4	20
Подготовка презентаций	2	2	1	2	2	9
Подготовка к обязательной к/р и экзамену	1	1	1	1	1	5
Итого	11	13	11	12	13	60